

**UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN AL
QUR'AN DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I
Pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam**

Oleh:

LATHIFAH SYAHNAS

NIM: G000160010

NIRM: 16/X/02.2. 1/0305

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN AL QUR'AN
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

PUBLIKASI ILMIAH

Oleh:

Lathifah Syahnas
G000160010

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I
NIDN. 0613108801

HALAMAN PENGESAHAN
UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN AL QUR'AN
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Oleh :

Lathifah Svahnas
G000160010

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Jum'at, 11 September 2020
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. (Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.)
(Ketua Dewan Penguji)
2. (Drs. Saifudin, M.Ag)
(Anggota I Dewan Penguji)
3. (Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)
(Anggota II Dewan Penguji)



(.....)


(.....)


(.....)

Dekan,




Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag
NIDN. 0605096402

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah publikasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat pendapat atau karya yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas maka akan saya pertanggung jawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 24 Agustus 2020

Penulis



LATHIFAH SYAHNAS
G000160010

**UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN AL QUR'AN
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Abstrak

Pembelajaran merupakan aktivitas yang paling utama dalam belajar. Hal ini berarti bahwa suatu keberhasilan dalam pencapaian tujuan pendidikan bergantung pada bagaimana proses pembelajaran itu dapat berjalan secara efektif. Pembelajaran Al Qur'an adalah suatu proses kegiatan belajar mengajar antara pendidik dan peserta didik yang materinya ialah terkait al-Qur'an. Saat ini banyak sekali persoalan yang harus dihadapi oleh sekolah dan pendidik dalam kegiatan pembelajaran. Seperti halnya ketika guru mengajar di kelas dan hanya menggunakan metode ceramah tanpa adanya variasi metode lain yang dapat mengaktifkan siswa di kelas. Jika masalah ini tidak dapat teratasi maka dapat menghambat keberhasilan tujuan pembelajaran. Penulis meneliti terkait bagaimana upaya peningkatan kualitas pembelajaran Al Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dan apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran Al Qur'an tersebut, yang mana peneliti berfokus untuk mendeskripsikan upaya peningkatan kualitas pembelajaran Al Qur'an, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapannya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan studi lapangan dilakukan di SMP Muhammadiyah 1. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dari beberapa bagian sekolah. Analisis data menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis yang diawali dengan reduksi data, kemudian penyajian data dan penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya peningkatan kualitas pembelajaran Al Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta diupayakan dengan Sekolah memberikan fasilitas yang lengkap untuk kegiatan pembelajaran, Penambahan jam pembelajaran Al Qur'an, Penambahan jam ekstrakurikuler membaca menulis Al Qur'an, Sekolah mengadakan kegiatan wajib untuk kelas program khusus berupa dauroh tahfidz, peningkatan SDM dengan diadakannya pelatihan tahsin untuk para tenaga pendidik, Guru pembelajaran Al Qur'an mempersiapkan rencana-rencana pembelajaran supaya pembelajaran berjalan efektif dan terarah dengan membuat RPP, dan Kerja sama yang baik antara sekolah, guru dan juga orang tua dalam peningkatan kualitas pembelajaran Al Qur'an.

Kata kunci: upaya peningkatan, kualitas pembelajaran Al Qur'an

Abstract

Learning is the most important activity in learning. This means that participants in learning for educational purposes on how the learning process can work effectively. Al-Qur'an learning is a teaching and learning process between educators and subject matter related to al-Qur'an. Currently there are many

problems that must be near schools and educators in learning activities. Such is the case when the teacher teaches in class and only uses the lecture method without a variety of other methods that can activate students in the class. If this problem cannot be resolved, it can hinder the achievement of learning objectives. The research author is related to how the efforts to improve the quality of learning the Qur'an at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta and what are the supporting and inhibiting factors in an effort to improve the quality of learning the Qur'an, which researchers focus on describing efforts to improve the quality of learning the Qur'an, as well as identifying supporting factors and inhibiting factors in their implementation. This study used a qualitative type using field studies at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Data learning techniques through observation, interviews and documentation from several parts of the school. The data analysis used a phenomenological qualitative approach which began with data reduction, then data presentation and retrieval using the inductive method. From the results of the research it can be ignored that improving the quality of learning the Qur'an at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta is strived for by providing complete schools for learning activities, increasing learning hours of the Qur'an, adding extracurricular hours to reading and writing the Qur'an, schools holding mandatory activities for special program classes in the form of the tahfidz cycle, increasing human resources by holding tahsin training for educators, teachers of learning the Koran prepare effective and directed learning plans by making lesson plans, and good cooperation between schools, teachers and parents in improving the quality of learning the Qur'an.

Keywords: Improvement Efforts, Quality of Al-Quran Learning

1. PENDAHULUAN

Pembelajaran¹ merupakan aktivitas yang paling utama dalam belajar. Hal ini berarti bahwa suatu keberhasilan dalam pencapaian tujuan pendidikan bergantung pada bagaimana proses pembelajaran itu dapat berjalan secara efektif. Pembelajaran Al Qur'an adalah suatu proses kegiatan belajar mengajar antara pendidik dan peserta didik yang materi pelajarannya ialah terkait al-Qur'an.² Mempelajari Al Qur'an merupakan sebaik-baik amalan, Nabi Sallahu 'Alaihi Wassallam bersabda :

¹Menurut Dimiyati Mudjiono, pembelajaran merupakan kegiatan guru secara terprogram dalam desain instruksional untuk membuat siswa belajar secara aktif yang menekankan pada penyediaan sumber belajar. Lihat Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika dalam Belajar*, (Bandung: Alfabeta, 2005), 4.

²Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an menurut Mahmud Yunus ialah agar siswa dapat membaca Al-Qur'an dengan fasih dan benar sesuai dengan tajwid, agar siswa dapat membiasakan atau mengamalkan Al Qur'an dalam kehidupan sehari-hari. Lihat Mahmud Yunus, *Metodik Khusus Pendidikan Agama*, (Jakarta: Hida Karya Agung, 1990), 91.

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya : “Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur`ân dan mengajarkannya.” [HR Bukhari]

Pembelajaran Al Qur'an merupakan bagian dari pendidikan Agama Islam yang merupakan salah satu bagian dari tercapainya pendidikan nasional. Pada pendidikan agama Islam sebagian materi memuat ayat-ayat Al Qur'an. Tetapi, realitanya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran Al Qur'an misalnya ada sebagian siswa yang belum bisa membaca Al Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tajwid, bahkan ada juga yang masih awam dengan huruf-huruf hijaiyah. Seperti yang kita tahu bahwa pada dasarnya setiap peserta didik mempunyai kemampuan yang berbeda satu dengan yang lainnya. Demikian pula pada proses pembelajaran, setiap siswa mempunyai karakteristik yang berbeda.³ Sebagaimana dengan firman Allah Ta'ala dalam QS. Al Isra' (17):21:

أَنْظُرْ كَيْفَ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ ۖ وَلِلْآخِرَةِ أَكْبَرُ دَرَجَاتٍ وَ أَكْبَرُ تَفْضِيلًا

Artinya : *Perhatikanlah bagaimana Kami melebihkan sebagian mereka atas sebagian (yang lain). Dan kehidupan akhirat lebih tinggi derajatnya dan lebih besar keutamaanya” (QS Al Isra' (17):21)*⁴

Upaya dalam meningkatkan pembelajaran Al Qur'an tidak lepas dari pengaruh keluarga dan juga lingkungan masyarakat, karena keluarga dan lingkungan masyarakat juga memberikan pengaruh yang kuat terhadap pendidikan peserta didik. Dengan demikian keberhasilan pembelajaran Al Qur'an tidak cukup hanya diberikan ketika di sekolah saja, namun orang tua dan lingkungan juga berperan dalam pendidikan tersebut. Dengan kata lain upaya peningkatan pembelajaran Al Qur'an harus dilaksanakan dengan kerja sama yang baik antar pihak sekolah, guru, siswa dan juga orang tua agar tercapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

³ Hallen A, *Bimbingan dan Konseling*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002), 123-124.

⁴ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Tafsirnya*, (Jakarta : Lentera Abadi, 2016), 453.

Sebagai sekolah yang berbasis Islam tentunya paham akan pentingnya pengetahuan dan kemampuan dalam pembelajaran Al Qur'an. Berbagai upaya dilakukan oleh sekolah dalam menunjang keberhasilan peserta didik. Namun, jika dilihat dari segi pembelajarannya, perlu adanya peningkatan dalam proses pembelajaran jadi diharapkan siswa tidak hanya memahami namun juga diharapkan siswa dapat mengamalkan apa yang telah dipelajari dalam pembelajaran Al Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta.

Dalam hal ini penulis tertarik untuk meneliti dan mengkaji lebih dalam terhadap permasalahan tersebut dan dituangkan dalam bentuk penelitian yang berjudul "Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Al Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020.

Menilik latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka terdapat dua rumusan masalah antara lain : 1. Bagaimana upaya peningkatan kualitas pembelajaran Al Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun pelajaran 2019/2020? 2. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat yang mempengaruhi dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran Al Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun pelajaran 2019/2020?

Berdasarkan dari rumusan masalah yang penulis uraikan, maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut : 1. Mendeskripsikan upaya peningkatan kualitas pembelajaran Al Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun pelajaran 2019/2020. 2. Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran Al Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun pelajaran 2019/2020

2. METODE

Penelitian yang dilakukan pada penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang beralamat di Jl. Flores No.01 Kelurahan Kp.Baru, Kecamatan pasar kliwon Kota Surakarta. Subyek penelitian dalam penelitian ini antara lain : 1) Kepala sekolah, 2) Tenaga Pendidik materi ajar al-Qur'an, dan 3) Peserta didik.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Hasil

3.1.1 Upaya peningkatan kualitas pembelajaran Al Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta

Upaya yang dilakukan pimpinan sekolah dalam peningkatan kualitas pembelajaran Al Qur'an. Dari hasil wawancara kepada Bapak Sukidi selaku kepala sekolah dan Bapak Harjanto selaku wakasek di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta dalam upaya yang dilakukan pimpinan sekolah dalam peningkatan kualitas pembelajaran Al Qur'an adalah dengan membentuk kurikulum yang disitu memasukan penguatan hafalan dan Al Qur'an, penambahan jam pelajaran tahfidz dan tahsin untuk pertemuan pertama pengenalan makharijul huruf, kemudian menghafal Al Qur'an dengan metode-metode yang dikuasi oleh siswa-siswanya. Kemudian terdapat kegiatan wajib untuk kelas VII dan kelas VII yaitu membaca menulis Al Qur'an, kegiatan tersebut diwajibkan diikuti oleh seluruh siswa kelas VII setiap hari Rabu guna membantu para siswa dalam belajar membaca Al Qur'an dan meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar Al Qur'an.

Upaya yang dilakukan guru dalam peningkatan kualitas pembelajaran Al Qur'an. Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan dengan tenaga pendidik mata pelajaran Al Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yaitu Bapak Isa dan Bapak Maskuri, upaya peningkatan kualitas pembelajaran Al Qur'an yang dilakukan guru dimulai dari awal sebelum proses pembelajaran, yaitu para guru mempersiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) setiap memasuki tahun ajaran baru. Dalam penerapan proses pembelajaran Al Qur'an guru meenggunakan metode yang sesuai dengan kemampuan siswa. Metode yang digunakan guru dalam pembelajaran bervariasi sesuai dengan materi yang akan diajarkan kepada siswa.

3.1.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Peningkatan kualitas Pembelajaran Al Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan oleh penulis kepada para guru dan murid dapat disimpulkan bahwa faktor pendukung dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran Al Qur'an di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta hal yang menjadi inti adalah motivasi dan semangat dari murid dalam belajar, ketenangan murid dalam kegiatan pembelajaran, dan kemauan keras dari murid dalam mengikuti kegiatan pembelajaran merupakan faktor internal pendukung dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran Al Qur'an. Selain faktor dari siswa (faktor internal) terdapat juga faktor dari luar (faktor eksternal) yang memiliki peran tak kalah penting bagi para siswa diantaranya, motivasi dan dukungan dari orang tua atau keluarga, lingkungan yang mendukung, kerja sama yang baik antar guru, pihak sekolah dan orang tua, guru yang mampu membimbing dengan baik, dan sarana prasarana yang mendukung.

Dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran tentunya akan ada kendala dan hambatan yang terjadi dalam prosesnya, yang bisa mempengaruhi kelancaran dalam proses pembelajaran. Akan tetapi dengan adanya kendala dan hambatan dalam sebuah proses upaya peningkatan kualitas pembelajaran dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi kedepannya agar proses peningkatan kualitas pembelajaran lebih baik lagi. Dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran pastinya memiliki kendala dan hambatan baik dari dalam diri siswa maupun dari luar diri siswa. Dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran Al Qur'an terdapat hambatan-hambatan diantaranya hambatan yang dialami oleh guru rata-rata kurangnya upaya guru dalam meningkatkan efektif pembelajaran dengan metode- metode yang akan digunakan dalam pembelajaran, hambatan lain yaitu dari pihak anak itu sendiri, pihak orang tua, dan lingkungan teman sehari-hari. Yang mana dari pihak peserta didik adalah perbedaan karakter siswa kemudian tingkat semangat dalam belajar, Pihak dari orang tua yaitu kurangnya dukungan dan motivasi dari orang tua kepada anak itu sendiri kepada anaknya mungkin terlalu sibuk bekerja. Kemudian faktor lingkungan juga bisa menjadi faktor penghambat dalam upaya peningkatan kualitas pembelajaran Al Qur'an.

4. PENUTUP

4.1. Simpulan

Upaya dalam peningkatan kualitas pembelajaran yang diterapkan di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta antara lain (a) Sekolah memberikan fasilitas yang lengkap untuk kegiatan pembelajaran seperti ruang kelas yang sudah terdapat LCD dan proyektor, papan tulis, Al Qur'an dan lain sebagainya, (b) Penambahan jam pembelajaran Al Qur'an yang pada awalnya /minggu hanya 1 jam untuk sekarang ditambah menjadi /minggu 2 jam pelajaran. (c) penambahan jam ekstrakurikuler membaca menulis Al Qur'an (MMA) yang wajib diikuti oleh kelas VII & VIII, (d) sekolah mengadakan kegiatan wajib untuk kelas program khusus berupa dauroh tahfidz yang dilakukan setiap pergantian semester (e) peningkatan SDM dengan diadakanya pelatihan tahsin untuk para tenaga pendidik (f) guru pembelajaran Al Qur'an mempersiapkan rencana-rencana pembelajaran supaya pembelajaran berjalan efektif dan terarah dengan membuat RPP guna menunjang keberhasilan pembelajaran Al Qur'an, (g) Guru menggunakan metode yang sesuai dengan materi dan disesuaikan dengan kemampuan peserta didik (h) kerja sama yang baik antara sekolah, guru dan juga orang tua dalam peningkatan kualitas pembelajaran Al Qur'an.

Faktor Pendukung antara lain (1) Motivasi dan semangat dari peserta didik dalam belajar, (2) Konsentrasi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, (3) Dukungan dari orang tua atau keluarga, (4) Kerja sama yang baik antar guru, pihak sekolah dan orang tua, (5) Guru yang mampu membimbing dengan baik, (6) Sarana prasarana yang mendukung, (7) Lingkungan yang mendukung. Faktor Penghambat antara lain (1) Kurangnya upaya guru dalam meningkatkan efektif pembelajaran dengan metode- metode yang akan digunakan dalam pembelajaran, (2) Perbedaan karakter siswa dan tingkat semangat dalam belajar, (3) Kurangnya dukungan dan motivasi dari orang tua, (4) Lingkungan yang kurang mendukung dalam kegiatan pembelajaran

4.2 Saran

Berdasarkan pada penelitian yang telah peneliti lakukan, maka terdapat saran-saran diantaranya (1) Bagi sekolah sebagai tempat berlangsungnya kegiatan

pembelajaran diharapkan untuk menambah pengajar guna memperlancar jalanya proses kegiatan pembelajaran ,(2) Bagi pengajar diharapkan bisa mengoptimalkan lagi pengawasan terhadap kedisiplinan siswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung dan pengajar diharapkan untuk terus membimbing dan memperhatikan siswa-siswinya secara totalitas, karena mengingat para peserta didik memiliki kemampuan yang berbeda-beda sehingga pengajar harus sabar dalam mendampingi proses kegiatan pembelajaran Al Qur'an , (3) Sebagai peserta didik dalam kegiatan pembelajaran diharapkan untuk selalu semangat dalam menuntut ilmu, tidak pantang menyerah dalam belajar Al Qur'an. Ketika kegiatan pembelajaran Al Qur'an dimulai tetap bersikap tenang dan harus siap dalam belajar. Taat dan patuh pada peraturan dan tata tertib di Sekolah. Jangan lupa untuk selalu memuroja'ah hafalan yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qattan, Manna' Khalil. 2013. *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. terj. Mudzakir. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa
- Ash-Shabuni Muhammad, 2001. *At-Tibyan Fi Ulumul Qur'an*. Jakarta:Pustaka Amani.
- Creswell, John. 2015. *Educational Research*. terj. Helly prayitno S dan Sri Mulyantini S. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Danim Sudarwan, 2007. *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama RI. 2016. *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah*. Jakarta : Lentera Abadi.
- Fathurahman, Pupuh. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Pustaka Setia.
- Fathurrohman Muhammad, 2012. *Meretas Pendidikan Berkualitas Dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Hallen A, 2002.*Bimbingan dan Konseling*,Jakarta: Ciputat Press.
- Mahmud, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Margono. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Matori, Faiz. 2017. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Muhaimin, 2002. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mujiono, Dimiyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mukholisoh, Zawawie. 2011. *P-M3 Al Qur'an Pedoman Membaca, Mendengar, dan Menghafal Al Qur'an*. Solo: PT Tiga Serangkai.
- Nurbaizah, 2016. *Pelaksanaan Pembelajaran PAI dalam Bidang Al Qur'an dan Al Hadits di SMAN Krueng Barona Jaya*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniri.
- Romayulis, 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Saekhan M, 2008. *Pembelajaran Konseptual*. Semarang: Media Grup.
- Sudjana Nana, 2000. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Al Gesindo.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful, Aswan. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syaiful Sagala, 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika dalam Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Uno Hamzah, 2007. *Metode Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, Abdul. 2012. *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Zahroh Aminatul, 2015. *Membangun Kualitas Pembelajaran melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung: Yrama Widya